

Primer lugar al diseño innovador

Estudiantes del plantel 5 son reconocidos por su proyecto científico



Gaceta ENP

Órgano Informativo de la
Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México

30 de junio de 2025 | No. 22



Foto: Carlos Diego



Foto: Santiago Martínez Huesca.



Foto: Camilo David Lugo Medina.

Close



Foto: Beatriz Karolina García Rubio.

El camino hacia el conocimiento



Foto: Alí Irais Romero Ramos.

Equipo de Laboratorio



Foto: Doménico Andrés Lozano Castillo.

Preparatorianos, comprometidos con su entorno



Los ganadores.

Fotos: Carlos Diego.

Reconocen su interés por los proyectos científicos

Roselia Osorio

Estudiantes del bachillerato universitario, ganadores del primer lugar en la categoría Diseño Innovador del XXXIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, fueron reconocidos por la solidez, la originalidad y el impacto de sus proyectos científicos, en una ceremonia especial realizada en las instalaciones de los Consejos Académicos de Área de la UNAM.

Arlette Cecilia Toledo Templos, Miguel Alberto Reyes Morales y Ángel Urián Reyes García, alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 5 José Vasconcelos, compartieron el primer lugar con Alexia Covarrubias Martínez, alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente.

Jorge Vázquez Ramos, director de la Coordinación de Vinculación y Trans-

ferencia Tecnológica, habló acerca de la importancia de ambos proyectos y del compromiso de los jóvenes, de este nivel de estudios, con los problemas sociales.

“Dicho concurso no fue solamente una vitrina para mostrar proyectos, fue un espacio para reconocer que el estudiantado de bachillerato está a la altura de los grandes retos de nuestra época. Aquí es donde la semilla de la vocación científica comienza a dar fruto, donde la Universidad reafirma su compromiso con la formación integral, crítica, ética y creativa de sus juventudes”, afirmó María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP.

Inteligencia hídrica

Asesorados por los docentes Liliana Elizabeth Martínez Flores, Daniel Martínez Gutiérrez y Karla Arlene Ortiz

Soto, los preparatorianos elaboraron el proyecto *Drop by Drop: Inteligencia Hídrica para el Campo*, con el propósito de cuidar el agua y hacer ciencia aplicada a la sostenibilidad.

Anteriormente, el equipo había creado un jardín de polinizadores en su escuela y, con el paso del tiempo, los integrantes se dieron cuenta de algunas problemáticas como la falta de agua. Con base en ese análisis, construyeron un sistema de riego automatizado, integrado por un microchip, un módulo de control y electroválvulas, para mantener hidratado el lugar, no obstante también puede adaptarse a otros espacios según lo requiera la vegetación.

“Estos trabajos son testimonio del poder transformador de la ciencia cuando se pone al servicio de la comunidad, del medio ambiente y del conocimiento. También son ejemplo del compromiso y de la pasión de nuestros docentes”, subrayó María Dolores Valle. [ENP](#)

Guillermo Miranda

Concluyó el Segundo Curso de Actualización Docente para profesores de la Escuela Nacional Preparatoria, impartido por especialistas del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM, en el que se ofrecieron talleres y pláticas sobre física, astrobiología, astrofísica, química prebiótica, radiación, sistemas computacionales y sistemas de referencias bibliográficas, entre otros temas.

En la ceremonia de clausura, realizada en las instalaciones del ICN, su titular, Alfred Barry U'Ren Cortés, destacó que este curso, junto con la presentación de un nuevo libro sobre mecánica cuántica, refleja cómo la docencia se convierte en motor de transformación. "La enseñanza de la ciencia no sólo transmite conocimiento, inspira vocaciones, abre horizontes y siembra posibilidades", afirmó.

Subrayó además que apoyar a quienes enseñan en el aula, el laboratorio o desde un libro, es esencial para el instituto, porque "la formación de científicas y científicos no comienza en el posgrado, ni siquiera en la licenciatura, comienza mucho antes, cuando una profesora te enciende la curiosidad o un maestro te invita a hacer preguntas".

Por su parte, la coordinadora de la Investigación Científica de la UNAM, Soledad Funes Argüello, celebró la estrecha colaboración entre el subsistema de investigación científica y la ENP. Compartió una anécdota personal al recordar que fue en la preparatoria donde por primera vez sintió que todo



Foto: Carlos Diego.

Docentes se actualizan en el Instituto de Ciencias Nucleares

tenía sentido gracias a un profesor de cálculo, y agradeció a las docentes presentes "porque ustedes son quienes nos ayudan y guían a encontrar nuestro camino".

La directora general de la ENP, María Dolores Valle Martínez, reconoció el compromiso de los docentes y el apoyo del ICN para acercar el conocimiento de frontera a las aulas preparatorias. Destacó que el curso, impartido en la conmemoración de los 100 años de la ciencia y tecnología cuántica, permitió al profesorado asomarse a temas como los exoplanetas, la evolución química y los sistemas cuánticos. "Más allá

del contenido, lo que hoy celebramos es una idea poderosa: la ciencia es para todos y para todas".

Asimismo, hizo un llamado a derribar mitos sobre el aprendizaje científico, enfatizando que "la ciencia no nace de genios aislados, es una construcción colectiva, histórica y humana. Es necesario que desde las aulas nadie crea que no puede aprender ciencia, que nadie se sienta fuera de este universo del conocimiento". Finalmente, reiteró que este esfuerzo articula los ejes del Programa de Desarrollo Institucional 2023-2027 y contribuye a construir una universidad comprometida con su país. **ENP**

Las matemáticas y su relación con el arte

La muestra *El mundo onírico de las matemáticas: encuentro entre la geometría, el arte y la imaginación* se exhibió en la Galería José Clemente Orozco, ubicada en la sede de la Coordinación de Difusión Cultural de la Escuela Nacional Preparatoria, para difundir el trabajo del estudiantado preparatoriano y mostrar que las matemáticas también pueden aportar al proceso creativo de un artista.

Leticia Sánchez López, jefa del Departamento de Matemáticas de la ENP, explicó que esta exposición fue resultado del trabajo realizado en las asignaturas de Matemáticas VI del Área 4, en los planteles 2 Erasmo Castellanos Quinto y 9 Pedro de Alba. “A través de propuestas que integran rigor matemático y creatividad, las y los estudiantes reinterpretan los conceptos clásicos de la geometría en lenguajes visuales accesibles y profundamente expresivos”, señaló.

Estudiantes de los grupos 552 y 553 del plantel 2, bajo la asesoría del profesor Jovani Rodríguez Montoya, construyeron hilomorfismos, estructuras tridimensionales realizadas con hilos tensados según principios geométricos precisos. Basadas en conceptos como el punto, la recta, la parábola, la elipse y la hipérbola, reinterpretan desde una mirada matemática el principio filosófico de *hylé* (materia) y *morphé* (forma). El resultado son obras dinámicas, simétricas y vibrantes que conjugan tensión, fluidez y forma.

Por su parte, el grupo 619 del plantel 9, asesorado por el docente Luis

Guillermo de la Rosa Jiménez, utilizó el programa GeoGebra para explorar las tres isometrías básicas: traslación, reflexión y rotación. A partir de estas transformaciones geométricas crearon *applets* interactivos y carteles en los que desarrollaron composiciones complejas a partir de figuras simples. Varias de estas obras están animadas y presentan el teorema sobre los 17 grupos cristalográficos de Fedorov, que establece las únicas 17 formas posibles de realizar teselaciones periódicas.

Leticia Sánchez destacó que “ambas propuestas son el reflejo del trabajo colaborativo en las aulas preparatorias y de cómo las matemáticas pueden describir el mundo mediante lenguajes universales como la imagen, el color y la textura”.



Fotos: cortesía Difusión Cultural ENP.



La exposición demuestra que la enseñanza de esta disciplina en el bachillerato puede ir más allá de los números y las fórmulas, al convertirse en un puente entre el pensamiento lógico y la expresión artística. A través de propuestas visuales y estructurales, el estudiantado de la ENP reafirma que las matemáticas también inspiran, emocionan y crean belleza. ENP

Jornadas Geográficas, un espacio para valorar el medio ambiente

Se unen a las actividades por el Año Internacional de la Conservación de los Glaciares



Fotos: cortesía Colegio de Geografía.

Difundir la importancia de los glaciares y promover su conservación fueron los propósitos de las Jornadas Geográficas del plantel 1 Gabino Barreda, así lo señaló Alejandro Ramos Trejo, docente del Colegio de Geografía y coordinador de las actividades, quien además explicó que este año el evento se enmarcó en la proclamación de la Asamblea General de la ONU que declara al 2025 como Año Internacional de la Conservación de los Glaciares.

“Los glaciares son grandes masas de hielo que cumplen un papel fundamental en la regulación del clima y en el suministro de agua dulce, vital para millones de personas”, afirmó. Sin embargo, debido al cambio climático,

Se generó conciencia sobre las consecuencias de su acelerado deshielo

impulsado principalmente por las actividades humanas, estas reservas se derriten a un ritmo acelerado, lo que representa un problema ambiental de escala global, advirtió.

Actividades

Durante las jornadas se realizaron dos conferencias magistrales impartidas por destacados especialistas de la UNAM. Lorenzo Vázquez Selem, investigador del Instituto de Geografía, ofreció un panorama sobre la formación de los glaciares y los riesgos que enfrentan ante el cambio climático.

Por su parte, Hugo Delgado Granados, del Instituto de Geofísica, compartió su experiencia como geólogo y montañista caracterizando a los glaciares mexicanos y alertando sobre su inminente desaparición, como ocurrió con el glaciar Ayoloco situado en el Iztaccíhuatl declarado extinto en 2018.

Como parte de las actividades, se proyectaron documentales en el auditorio del plantel y se organizó una exposición de carteles digitales y dioramas en la sala Frida Kahlo, elaborados por estudiantes de cuarto y sexto años. Los trabajos trataron temas como la formación y caracterización de los glaciares, su relevancia ambiental, socioeconómica y turística, los riesgos que enfrentan, las acciones

Los glaciares son grandes masas de hielo que cumplen un papel fundamental en la regulación del clima

institucionales para su protección y su presencia en el arte y el cine.

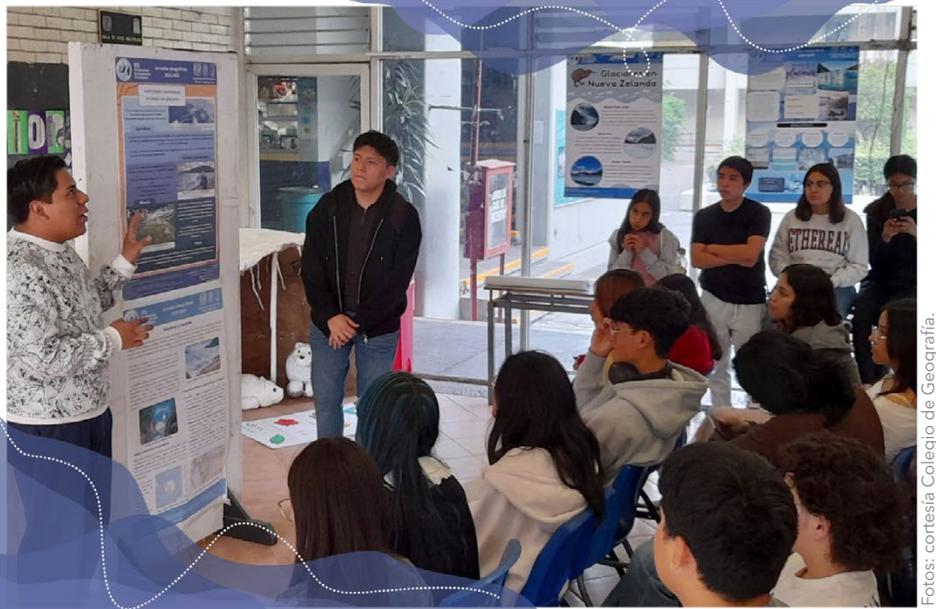
Generar conciencia

Alejandro Ramos destacó que los comentarios de los asistentes fueron positivos: "Se cumplió el propósito de las jornadas, pues se revaloró la importancia de los glaciares y se generó conciencia sobre las consecuencias de su acelerado deshielo".

Además, reconoció la creatividad y el esfuerzo del alumnado, quienes, a través de sus diseños y presentaciones, contribuyeron a difundir el conocimiento y la reflexión sobre este tema crucial.

Las Jornadas Geográficas en la ENP 1 demostraron que, al integrar ciencia, divulgación y creatividad estudiantil, es posible generar conciencia sobre la crisis climática y la urgente necesidad de proteger los glaciares, verdaderas reservas de vida para el planeta. ENP

La creatividad y el esfuerzo del alumnado contribuyeron a difundir este conocimiento



A fin de impulsar la participación y práctica de la actividad física, entre la comunidad estudiantil de la Escuela Nacional Preparatoria, se realizó el evento Composiciones Rítmicas, que emplea la música, el ritmo y la expresión corporal para el desarrollo de actividades grupales.

En cada uno de los nueve planteles preparatorianos se llevó a cabo una etapa local, donde alumnos de bachillerato e Iniciación Universitaria, organizados en equipos de 20 a 25 integrantes, crearon y presentaron sus coreografías conforme a las especificaciones de la convocatoria general. La rutina ganadora de cada escuela se presentó en la etapa final realizada en el plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera.

Los participantes dedicaron alrededor de un mes a esta actividad, tiempo que incluyó la integración del equipo, la elección de la música, del vestuario y de los accesorios, así como el desarrollo y el ensayo de la coreografía.

Este tipo de eventos invita a los jóvenes a participar de manera libre y creativa, permitiéndoles expresarse sin la presión de una figura de autoridad. A través de la danza, la música y la actividad física, conectan con sus emociones y demuestran su capacidad inventiva por medio del movimiento.

Para la Jefatura del Departamento de Educación Física, encabezada por Daniel Aceves López, y para los coordinadores del Colegio en los nueve planteles, esta actividad es de gran importancia, por ser interdisciplinar,

Promueven las composiciones rítmicas hábitos saludables



Fotos: Carlos Diego.

involucrar las artes y la cultura física, y contribuir a la formación integral de los estudiantes.

El baile, el ritmo y la educación física convergen en la promoción de un estilo de vida saludable, alejando

a los jóvenes de actividades nocivas como el consumo de alcohol, drogas y tabaco, y el pandillerismo. Además, es una actividad que les resulta muy atractiva, porque encuentran en ella un espacio para la creatividad. ENP



Fotos: Carlos Diego.

Jenga por la diversidad

Mes del Orgullo Puma



Con motivo de la conmemoración por el Mes del Orgullo Puma, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria organizó la actividad Jenga por la Diversidad.

Inspirado en el juego africano Ta-Ka-Radi, que despierta habilidades físicas y mentales, el jenga fue popularizado en 1983 por la británica Leslie Scott, nacida en África Oriental, y se adaptó recientemente en la ENP para dar continuidad a la colección Juegos para la Igualdad, que se están llevando a las aulas preparatorias a fin de compartir con el estudiantado, de forma divertida, información sobre estos temas, explicaron integrantes de la CInIG.

Según la primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad

de género de la comunidad LGBTQ+ en la UNAM, de las 5,529 personas que se identifican como diversidad sexogenérica un total de 1,576 (28.50%) son estudiantes de bachillerato.

El objetivo de la actividad es que, al tiempo en que se derrumba la torre de madera, simbólicamente caigan también los prejuicios y estereotipos en torno a dichas diversidades. Cuando se edifique nuevamente la torre, ésta será un ejemplo de cómo podemos reconstruir nuestros esquemas de valores y creencias en torno a las personas de la comunidad LGBTQ+.

Se busca que los participantes reflexionen acerca de los llamados conceptos paraguas de las diversidades sexogenéricas, sobre sus derechos, así como de violencias a las que le

hacen frente, y también dar a conocer buenas prácticas para llevarlas a cabo.

¡Prepárate para jugar!

Acompañando la torre de bloques de madera hay un dado y seis grupos de tarjetas, identificados con cada color del arcoiris (rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado). Para dar inicio a la diversión, alguien lanza el dado y, dependiendo de cómo cae, saca de la torre, con una sola mano, un bloque correspondiente a ese color y también una tarjeta con las buenas prácticas, que lee en voz alta.

Posteriormente coloca el bloque de madera en la parte superior de la torre en sentido contrario de la línea previa. El juego finaliza cuando al querer sacar un bloque o colocarlo sobre la cima, la torre se derrumba y se disponen a edificarla nuevamente.

El personal de la DGENP que participó mostró gran disposición y apertura. ¡Aquí nadie perdió, al contrario!, ganaron todas las personas involucradas, pues ahora conocen un poco más sobre las diversidades sexogénicas. ¡Construyamos un mundo que en verdad sea incluyente! ENP



EL EQUIPO DEL PROYECTO INFOCAB PB100225 "INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ENP CON TECNOLOGÍAS DIGITALES EMERGENTES" CONVOCA A DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ASÍ COMO DE OTRAS INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES, A PARTICIPAR EN EL



INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ENP
TECNOLOGÍAS EMERGENTES

1ER. COLOQUIO "ACERCAMIENTO A LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES"

PROPÓSITO: COMPARTIR Y VALORAR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN EL USO ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EL BACHILLERATO NIVEL MEDIO SUPERIOR

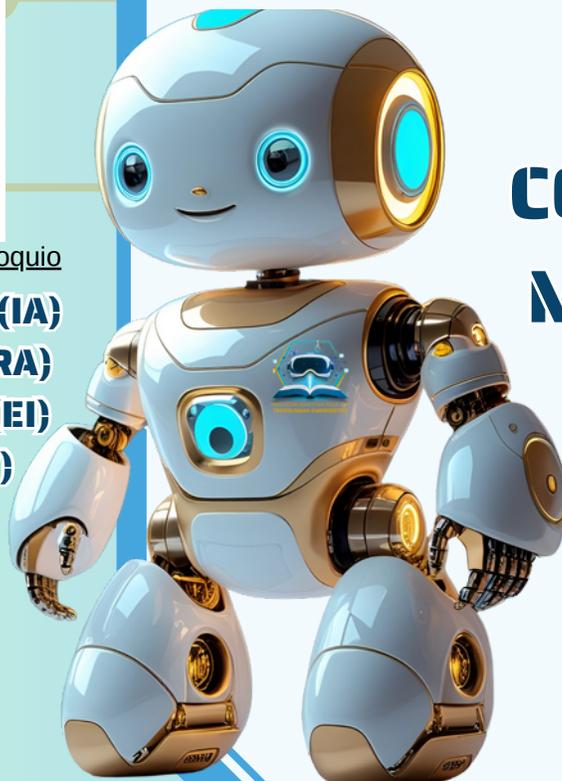
13 Y 14 DE AGOSTO

¡ESPERAMOS TU PARTICIPACIÓN!
CONSULTA LA CONVOCATORIA



https://dgenp.mx/TE_ENP5/coloquio

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
REALIDAD AUMENTADA (RA)
ENTORNOS INMERSIVOS (EI)
REALIDAD VIRTUAL (RV)



TALLERES

CONFERENCIAS MAGISTRALES

MESAS DE TRABAJO

Santander X Mexico | Reto University 2025



¡Obtén hasta **300 mil pesos** en capital semilla y continúa impulsando tu **proyecto emprendedor** hacia el éxito!

Inscribe tu proyecto antes del **29 de agosto**.

Regístrate y consulta las bases en www.santanderx.com

Santander X Mexico | Reto Startup 2025



¡Llegó la **oportunidad** de escalar tu negocio, darle **visibilidad** y obtener hasta **650 mil pesos** en capital semilla!

Inscribe tu startup antes del **29 de agosto**.

Regístrate y consulta las bases en www.santanderx.com



SEMINARIO PERMANENTE

“CONOCIMIENTO, GÉNERO Y FUTURO”

PRIMERA EMISIÓN

DÉCIMA SESIÓN

Perspectivas futuras de la educación: Retos del uso de la evidencia



Martes 29 de julio de 2025
de 18:00 a 20:00 hrs.

Con interpretación en Lengua de Señas
Mexicana

Registro a la conferencia en:
<https://forms.gle/fNfoFsWaCPkZpRsYA>



Impartido por Melchor Sánchez Mendiola

- Doctor en Ciencias de la Educación en Ciencias de la Salud con Mención Honorífica. UNAM.
- Realizó un Fellowship en Investigación Clínica, en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Cambridge, EUA.
- Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, SECIHTI.
- Premio al Educador Médico Internacional del Colegio Real de Médicos y Cirujanos de Canadá.
- Coordinador de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) de la Universidad Nacional Autónoma de México.



La Dirección del Plantel
No.8 "Miguel E. Schulz"
de la Escuela Nacional Preparatoria,
invita al:

Seminario: Identidad y memoria: los personajes históricos de los planteles de la **ENP** y su legado

Con nuestro panel de expertos:

Antecedentes de la ENP, Benito Juárez

Carlos Alberto Gutiérrez García
Colegio de Historia ENP 6
Martes 05 de agosto

Gabino Barreda

Miguel Nava Rojas
Colegio de Filosofía ENP 5
Jueves 07 de agosto

Erasmus Castellanos Quinto

José de Jesús David Guerrero Flores
INEHRM
Martes 12 de agosto

Justo Sierra

Reveriano Sierra Casiano
INEHRM
Jueves 14 de agosto

Vidal Castañeda y Nájera

Francisco Ivan Mendez Lara
Colegio de Historia ENP 4
Martes 19 de agosto

José Vasconcelos

Vania Casasola Córdoba
Casasola México
Jueves 21 de agosto

Antonio Caso

Carlos Betancourt Cid
Investigador independiente
Martes 26 de agosto

Ezequiel A. Chávez

Victórico Muñoz Rosales
Colegio de Filosofía ENP 6
Jueves 28 de agosto

Miguel E. Schulz

Atzin Julieta Pérez Monroy
Colegio de Historia ENP 8
Martes 02 de septiembre

Pedro de Alba

María Guadalupe Muro Hidalgo
INEHRM
Jueves 04 de septiembre

durante los meses de:
agosto y septiembre de 2025
martes y jueves de 17 a 19 horas

a través de:  <https://bit.ly/4jW1siM>

registro: <http://bit.ly/4ecOhsy>

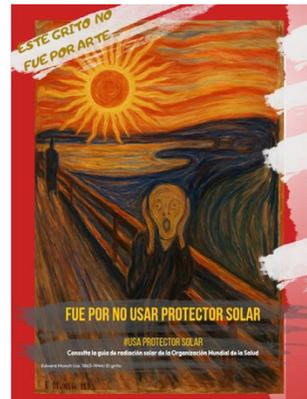
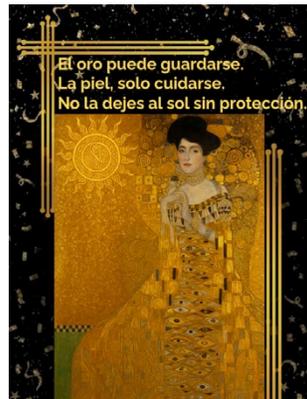
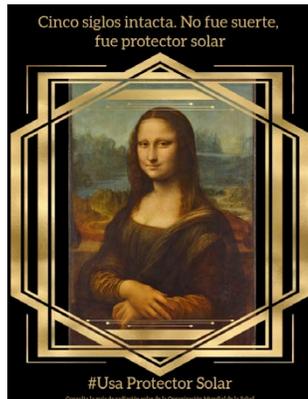


Escuela Nacional Preparatoria

Comité Organizador:

Javier Guerra García
Daniel Hernández Velasco
Ricardo Luna Villegas
Miguel Ángel Pámanes López
Gabriela Peña de la Cruz

UNAM
Nuestra gran
Universidad



Radiación Solar y Arte



Este material fue elaborado de acuerdo con las Bases de colaboración ICAyCC- ICAT-IGeof de la Universidad Nacional Autónoma de México y sigue las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud

Semáforo de Radiación Ultravioleta (UV)

Universidad Nacional Autónoma de México

UVito, tu guardián del sol, te recomienda cómo debemos vestirnos para protegernos del sol.

8-10

Evite salir durante las horas centrales del día!!
¡Busque la sombra!

Son imprescindibles
camisa, protección solar y sombrero!

11+

Evite salir durante las horas centrales del día!!
¡Busque la sombra!

Son imprescindibles
camisa, protección solar y sombrero!



3-5

¡Manténgase a la sombra durante las horas centrales del día!

Póngase camisa, crema de protección solar y sombrero!

6-7

¡Manténgase a la sombra durante las horas centrales del día!

Póngase camisa, crema de protección solar y sombrero!



1

!Puede permanecer en el exterior sin riesgo!

2

!Puede permanecer en el exterior sin riesgo!



Este material fue elaborado por el Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México

y sigue las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud.

30 de junio de 2025

#mividaENPrepa



Foto: Catalina Larraguivel Vázquez.

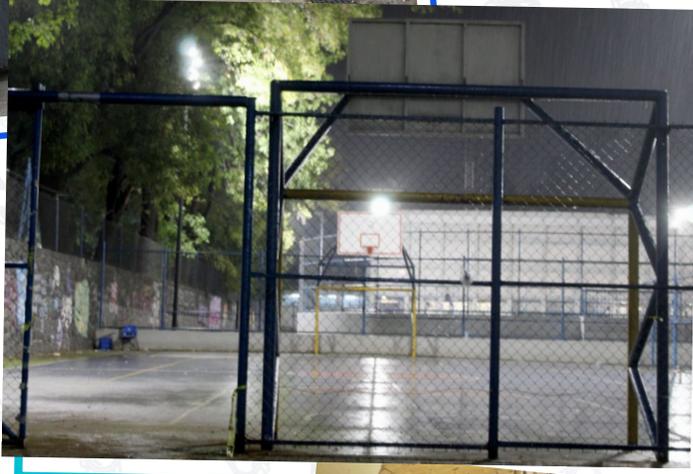


Foto: Emiliano Cornejo Lona.



Foto: Arianna Montes de Oca Ramírez.

Dirección General

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General

Mtro. Raymundo Velázquez Martínez
Secretario General

M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo
Secretaría Académica

Lic. Jorge Fuentes Monroy
Secretario Administrativo

Lic. Enrique Alejandro González Cano
Secretario de Planeación

Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández
Secretaría de Difusión Cultural

Planteles

Lic. Axayácatl Guzmán Roque
Plantel 1 Gabino Barreda

Mtra. María del Carmen Crispín Martínez
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

Dra. Laura Elena Cruz Lara
Plantel 3 Justo Sierra

Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera

Mtro. Jaime Cortés Vite
Plantel 5 José Vasconcelos

Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez
Plantel 6 Antonio Caso

M. en C. Víctor Manuel Coffe Ramírez
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez
Plantel 8 Miguel E. Schulz

Dr. Raúl Rodríguez Díaz
Plantel 9 Pedro de Alba

Gaceta ENP

Gloria Adriana Hernández Sánchez
Coordinadora

Roselia Edith Osorio Clark
Editora

Guillermo Miranda Martínez
Redacción

Susana Pérez Mendoza
Diseño y Artes visuales

Carlos David Diego Azcarate
Fotografía

Jonathan Iván Jiménez Castellanos
Corrección de estilo

gaceta@enp.unam.mx

Gaceta ENP se publica quincenalmente por la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Se distribuye bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

D.R. © 2024 Universidad Nacional Autónoma de México. Adolfo Prieto 722, C. P. 03100, Col. Del Valle, Ciudad de México. <http://enp.unam.mx/>



La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0 internacional. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Esta licencia permite:
Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato)
Adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material)
 Bajo los siguientes términos:
Atribución. Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado Cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tiene el apoyo de la licenciante.
No Comercial. Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.
Sin Derivadas. Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.

Derechos reservados conforme a la ley.
Hecho en México

Para citar el texto:
Escuela Nacional Preparatoria (2025, 30 de junio), Gaceta ENP. México: UNAM. <https://enp.unam.mx>